



Утверждаю

Заведующий МБДОУ №28 «Снежинка»

Боровских Э.Р.

Э.Р. Боровских

2024г.

**Годовой план работы
инструктора по физической культуре МБДОУ №28
«Снежинка»
ХАЛИМОВОЙ А.Р.
на 2024– 2025учебный год**

Анализ работы за 2023– 2024 учебный год

В 2023-2024 учебном году перед инструктором по физической культуре ДОУ поставлены следующие задачи:

ЦЕЛЬ: сохранение, укрепление и охрана здоровья детей с учетом индивидуальных особенностей и возможностей развития ребенка.

1.Задача:

1. Совершенствовать работу по развитию физических качеств, двигательных умений и навыков способствующих укреплению мышц спины и кора, повышение иммунитета воспитанников через организацию оздоровительных мероприятий.

2.Продолжить работу по воспитанию нравственно – патриотических качеств воспитанников используя ЭРС.

3. Развитие компетентности родителей в вопросах здоровьесбережения через совместную деятельность с семьями воспитанников.

Принимая за основу основную общеобразовательную программу дошкольного образования, принимая технологии: Е.Ф.Желобкович «Физкультурные занятия в детском саду», Н.В.Полтавцева, Н.А.Гордова «Физическая культура в дошкольном детстве»,И.Пензулаевой «Физическая культура в детском саду», исходя из задач и специфики работы ДОУ, продолжила работу по укреплению здоровья детей.

	2021-2022учебный год 204 ребёнка	2022-2023учебный год 175 ребенка	2023-2024учебный год 145ребенка
Результаты усвоения детьми программного материала	«готов» - 191 – 93,7% «ус.готов» - 13 – 6,3% «не готов» - 0 – 0%	«готов» - 165 – 94% «ус.готов» - 10 – 6% «не готов» - 0 -0%	«готов» - 137 – 94,4% «ус.готов» - 8– 5,6% «не готов» - 0 – 0%

На основе диагностических данных сформированы группы для проведения коррекционной физкультурно – развивающей работы. Дети с оценкой «не готов» и «условно готов» по физической подготовленности дополнительно занимались индивидуально и малоподгрупповым способом с инструктором физической культуры и с воспитателями групп. Были разработаны папки коррекционно – развивающей работы в группе по повышению двигательной активности детей и составлен план работы для каждой возрастной группы. Работа проводилась ежедневно с фиксацией динамики и качеств выполненного задания каждым ребенком. Коррекционная работа с детьми направлена на развитие мышечного аппарата, профилактики плоскостопия, нарушение осанки, развитие дыхательного аппарата, коррекции общей и мелкой моторики, двигательных качеств и навыков. После диагностики составлен список детей со средними показателями по группам, разработан эффективный план коррекционной работы для воспитателей. Я вела индивидуальную работу детьми с низкими показателями по графику. Также даны рекомендации, индивидуальные консультации родителям для работы с детьми в домашних условиях. Велась плановая, систематическая работа, на занятиях по физкультуре, в свободное время, во время прогулок. Поэтому к концу года низких показателей нет, со средними показателями 8 детей по садiku. С этими детьми будем заниматься в ЛОП по плану.

Вывод:Работа с детьми дала определенные результаты: стабильно высокие показатели физического развития , детям нравятся спортивные мероприятия, эмоциональны, собраны, активны, умеют анализировать проигрыши, выигрыши с большим желанием участвуют в городских соревнованиях, понимают, что от них зависит победа и престиж ДОУ.

Проблема: есть дети, которые редко посещают детский сад из – за заболеваемости(ограничения по здоровью), медлительные, лишние килограммы, много детей у которых нет гибкости,поэтому они отстают по диагностике – с ними надо заниматься индивидуально.

В перспективе (продолжить работу по развитию физических качеств и накопление двигательного опыта посредством внедрения здоровьесберегающих технологий).

<p>Обобщение и распространение педагогического опыта (уровень, тема, форма и т.д.)</p>	<p>Участие в мастер – классе в МО№5 «Использование нестандартного оборудования «Радуга – дуга»; Диплом 2 степени 1 Республиканского конкурса «Дошкольник в мире профессий»; выступление из опыта работы ООД по физической культуре «Спортивное путешествие» с использованием здоровьесберегающих технологий в семинаре практикуме МО№5; член судейской коллегии в городской Детской спартакиады МО№5; участие в республиканской научно – практической конференции с презентацией из опыта работы спортивно – познавательного развлечения КВН «Все профессии нужны, все профессии важны»; сертификат публикация в сборнике материалов 1 всероссийской научно – практической – конференции: «сценарий спортивно – познавательного развлечения КВН «Водные виды спорта»</p>	<p>Республиканский конкурс «Проориентационный марафон» - диплом лауреата; зональный конкурс методических разработок – диплом 3 степени; конкурс «Фитнесинка» - сертификат участника; рецензия на дополнительную программу «Крепыш»; участие в 1 всероссийской научно – практической конференции «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе» - сертификат и публикация в сборнике; зональный конкурс методических разработок в номинации «Коррекционные технологии"- сертификат;</p>	<p>Показ спортивного развлечения по теме «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях ДОУ» для инструкторов ФК МО№5; мстер - класс из опыта работы « Развитие физических качеств через координационную лестницу» в рамках региональных курсов повышения квалификации инструкторов ФК</p>
---	--	---	--

Вывод: работа по распространению педагогического опыта ведется систематически и целенаправленно.

Проблема: некоторые конкурсы, требует много финансовых затрат.

В перспективе: делиться опытом на семинарах и в СМИ. Повышать свой педагогический опыт

<p>Анализ выполнения годовых задач</p>	<p>Первая задача: Совершенствовать работу по развитию физических качеств, двигательных умений и навыков способствующих укреплению мышц спины и кора, повышение иммунитета воспитанников через организацию оздоровительных мероприятий. По первой задаче учебного года укрепления здоровья и повышения уровня физического развития детей можно объяснить тем, что с детьми работает не один специалист по физическому воспитанию, прослеживается</p>
---	--

преемственность в содержании обучения, формах, методах и приемах работы со всеми специалистами ДООУ.

- медицинский персонал (оценка физического развития и здоровья);
- инструктор по физической культуре и воспитатели(оценка уровня двигательной активности и физической подготовленности);
- педагог – психолог (выявление отклонений в становлении отдельных сторон личности дошкольников: эмоциональное состояние, познавательные процессы);
- музыкальный руководитель(оценка музыкально – ритмического развития детей).

Одной из основных форм работы по физическому воспитанию является физкультурные занятия. Чтобы физкультурное занятие было действительно развивающими, интересными, увлекательными и познавательными, использовала разные формы их проведения (традиционные, тренировочные, контрольно – проверочные, игровые, тематические, сюжетные).В работе с детьми использовала различные физкультурные оборудования и атрибуты, инновационные здоровьесберегающие технологии: стретчинг, элементы фитнеса, элементы различных направлений современного танца, танцевальныйфлешмоб. С целью оздоровления дошкольников в ДООУ проводили оздоровительный бег и утреннюю гимнастику на свежем воздухе, подвижные и малоподвижные игры, дыхательную гимнастику, точечный массаж, гимнастика после сна, релаксация, «тропа здоровья». В течение года вместе с педагогами обновили и расширили атрибуты в групповых физкультурных уголках. Совместно с воспитателями 2 раза в год (в начале и в конце года),проводили обследование уровня двигательной активности и физической подготовленности детей.Согласно годовому плану проводились следующие спортивные мероприятия с детьми: «Это я и все мои друзья», «Осенние старты», «В гости к зайке», «Зимние забавы», «Эстафеты с мамами», «День космонавтики», «Навруз», «Приключение солнышки».

Городской цикл соревнований в рамках «Детской Спартакиады» среди дошкольных образовательных учреждений города по МО №5– команда: Япбаров Марат (6гр.), Сахабутдинова Эльза(9гр), Хуснуллин Герман(6гр) Вазиева Амина(9гр) в городской игре «Зарница» заняли 2 место; в тоеборье в рамках «Детской Спартакиады» посвященной Дню защиты детей Сахабутдинова Эльза (9группа) – заняла 1 место; Все мероприятия были проведены в соответствие с возрастными особенностями детей в рамках ФОП и ФГОС.

Вывод: В течение учебного года проведена оздоровительная работапо сохранению, укреплению здоровья воспитанников ценностям ЗОЖ посредством внедрения здоровьесберегающих технологий.

Проблема:однако при проведение различных мероприятий и наблюдений за детьми я заметила, что у них координация движений несовершенна,скорость движений недостаточна, демонстрируют слабую мускульную реакцию,нет упорства. Для преодоления имеющихся у детей нарушений, укрепления физического здоровья в своей работе хочу большеприменить элементы кинезиологических упражнений.Кинезиологические упражнения это комплекс движений, позволяющих активизировать межполушарное взаимодействие. Поэтому я решила работать над этой темой.

В перспективе: Использование кинезиологических упражнений в оздоровление детей.

Вторая задача: Продолжить работу по воспитанию нравственно – патриотических качеств воспитанников используя ЭРС.

По плану второй задачи велась систематическая деятельность в группах в тесном контакте с воспитателями групп, родителями. В группах проводились различные беседы, рассматривания иллюстраций, подготовка подарков для родителей, различные конкурсы рисунков по нравственно – патриотическому воспитанию. На физкультурных занятиях разучивали различные виды игр, народные игры, а потом при проведении различных мероприятий дети с удовольствием их играли. Провели семинар для инструкторов по ФК МО №5 «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях ДОУ», где с детьми 9 группой показали спортивное развлечение «Квест–игра с использованием элементов эстафеты «Моя Родина!». При подготовке данного мероприятия дети вместе с родителями посещали достопримечательности и исторические места нашего города, что очень заинтересовало детей. Провели интересный праздник с папами «День отца» - где папы вместе с своими детьми участвовали в различных конкурсах. Вместе с папами играли народные игры, разученные на занятиях с детьми. Дети и папы остались довольны праздником. Также традиционно провели праздник День Защитника Отечества, старшие группы в физкультурном зале, а подготовительные группы на улице, провели «Зарницу». Также папы с большим удовольствием участвовали в интересных спортивных эстафетах. А в игре «Зарница» показали не только сноровку, но и свои интеллектуальные знания.

Вывод: работа по патриотическому воспитанию велась два года, видим результат, дети заинтересованы. У них появились определенные знания о родной стране, крае, городе, природе, дети знают флаг, герб, гимн, ее президента и т.д. мы хотим продолжить и внести данную тему в традицию и разнообразить формы проведения.

В перспективе: совершенствовать систему мероприятий по патриотическому воспитанию детей

Третья задача: Развитие компетентности родителей в вопросах здоровьесбережения через совместную деятельность с семьями воспитанников.

Одной из главных задач в работе инструктора по физической культуре является взаимодействие с родителями. Поэтому в течение года с родителями велась работа по проведению физкультурно – оздоровительной работы с детьми (пропаганда ЗОЖ, индивидуальные работа с семьей и т.д). В течение года были проведены праздники и развлечения, где родители участвовали, также делался фотоотчет от мероприятий. Провела консультации: «Организация работы по профилактике нарушений осанки». Проводились индивидуальные консультации и беседы. В группах с участием родителей пополнялись уголки физического развития нетрадиционным оборудованием для развития мелкой моторики, и, для массажа, для повышения двигательной активности на свежем воздухе, а также развитие у них двигательных умений и навыков.

Вывод: В течение 2023 – 2024 учебного года велась активно работа с родителями с использованием современных форм (сайты ДОУ, сайты групп, индивидуальные беседы, консультации).

Проблема: мероприятия с родителями должны проводиться часто, ведь они очень важны для детей, и такая работа очень сплочает родителей, детей и сотрудников ДОУ.

В перспективе: применять активные формы взаимодействия с родителями по укреплению здоровья детей

- оказание всесторонней помощи семье в обеспечение здоровья детей приобщению их к ЗОЖ.
- вести информационно – разъяснительную работу с родителями по профилактике сохранению и укреплению здоровья, используя традиционные формы, так и с помощью интернет сайта ДОУ и сайтов создаваемых в возрастных группах
- проведение совместных мероприятий с родителями и с детьми по физкультуре с использованием форм работы, по

	<p>сохранению и укреплению здоровья один раз в квартал с фотоотчетом мероприятия.</p> <p>Вывод: Анализ воспитательно – образовательной деятельности по физическому развитию показал, что работа осуществлялась по плану ДОУ, рабочая программа по физическому развитию разработана в соответствии с ФГОС и ФОП в тесном сотрудничестве с педагогами и родителями. Реализация задач в плане за 2023 – 2024 год показал, что план реализован в полном объеме.</p> <p>Принимая во внимание достигнутые результаты, актуальность данных проблем побудила в дальнейшем продолжать работу по данным направлениям и взять на следующий год следующие задачи:</p>
Задачи на следующий учебный год	<ol style="list-style-type: none">1. Внедрять в работу с детьми элементы кинезиологических упражнений.2. Продолжить совершенствовать систему мероприятий по нравственно - патриотическому воспитанию детей,.3. Применять активные формы взаимодействия с родителями по укреплению физического развития и здоровья детей с учетом их возрастных особенностей.

**Годовой план работы
инструктора по физической культуре
ХАЛИМОВОЙ А.Р.
на 2024– 2025 учебный год**

Задача:

1. Внедрять в работу с детьми элементы кинезиологических упражнений.
2. Продолжить совершенствовать систему мероприятий по нравственно – патриотическому воспитанию детей.
3. Применять активные формы взаимодействия с родителями по укреплению физического развития и здоровья детей с учетом их возрастных особенностей.

№	Содержание работы	Срок	Ответственный
1. Организационно-методическая работа			
1.	Перспективное планирование коррекционно – развивающей работы на год	Август	Инструктор по ФК Халимова А.Р.
2.	Перспективное – тематическое планирование ООД на год	сентябрь	инструктор ФК Халимова А.Р.
3.	Изучение инновационных технологий здоровьесбережения и здоровьесохранения	в течение года	инструктор ФК Халимова А.Р.
4.	Мониторинг физической подготовленности детей	сентябрь январь апрель	инструктор ФК Халимова А.Р.
5.	Составление планов индивидуально – коррекционной работы с “условно – готовыми” и “не готовыми” детьми	октябрь	инструктор ФК Халимова А.Р.
6.	Проведение контрольных срезов “условно готовых” и “не готовых” детей	Январь	инструктор ФК Халимова А.Р.
7.	Участие в работе МО, семинарах, конференциях; конкурсах, методические публикации	в течение года	инструктор ФК Халимова А.Р.
8.	Консультирование и оказание практической помощи воспитателям и специалистам ДОУ	в течение года	инструктор ФК Халимова А.Р.

9.	Обновление спортивных уголков в группах соответственно возрасту детей	в течение года	инструктор ФК Халимова А.Р.
10.	Пополнение физкультурного зала стандартным и нестандартным оборудованием	в течение года	инструктор ФК Халимова А.Р.
11.	Работа по самообразованию на тему: «Кинезиологические упражнения в работе с дошкольниками»	в течение года	инструктор ФК Халимова А.Р.

2. Работа с сотрудниками

1.	Рекомендации по оформлению спортивных уголков в группах	сентябрь	инструктор ФК Халимова А.Р.
2.	Знакомство воспитателей с методической литературой, статьями из журналов по физическому воспитанию детей дошкольного возраста	в течение года	инструктор ФК Халимова А.Р.
3.	Консультирование и оказание практической помощи воспитателям и специалистам ДОУ	в течение года	инструктор ФК Халимова А.Р.
4.	Выступление на педсовете: «Готовность детей подготовительной группы по диагностике (МКР). Физическая развитие детей к школе.»	Апрель	инструктор ФК Халимова А.Р.
5.	Консультации для воспитателей: «Подвижные игры на прогулке» «Кинезиология в повседневной жизни» «Как улучшить свое здоровье» Разработать картотеку: «Кинезиологические игры»	по плану	инструктор ФК Халимова А.Р.

3. Работа с родителями

1.	Консультации для родителей: «Физкультурные занятия в детском саду, как средства здоровьесбережения у детей дошкольного возраста» «Игры на воздухе»	в течение года по плану	инструктор ФК Халимова А.Р. инструктор ФК Халимова А.Р.
2.	Проведение дней Здоровья	2 раза в год	инструктор ФК Халимова А.Р.
3.	Информационные стенды: «Кинезиологические упражнения – это просто и весело» Разработать картотеку	в течение года ежемесячно	инструктор ФК Халимова А.Р.

	«Кинезиологические упражнения» - фотоотчет на оф.сайте ДОУ - коллаж праздников и развлечений	февраль	
4.	Дни открытых дверей: Открытые занятия (по расписанию)	По плану	инструктор ФК Халимова А.Р. воспитатели
5.	Участие в родительских собраниях по вопросу информирования родителей о физическом развитии и физической подготовленности детей	В течение года	инструктор ФК Халимова А.Р.
6.	Индивидуальные беседы - консультации по результатам мониторинга детей	Сентябрь май	инструктор ФК Халимова А.Р.
7.	Совместные праздники с родителями: - «День пожилого человека» - «День матери» - «23 февраля» - «Масленица» - «День Победы»	в течение года	инструктор ФК Халимова А.Р.

4. Работа с детьми

1.	Проведение утренних гимнастик	ежедневно	инструктор ФК Халимова А.Р. воспитатели
2.	Проведение ООД по физическому развитию	2 раза в неделю	инструктор ФК Халимова А.Р. воспитатели
3.	Закрепление на ООД по физическому развитию лексического минимума по УМК	в течение года	инструктор ФК Халимова А.Р. воспитатели, музыкальные руководители
4.	Использование ЭРС на ООД по физическому развитию	в течение года	инструктор ФК Халимова А.Р. воспитатели, музыкальные руководители
5.	Индивидуально- коррекционная работа с детьми «низким уровнем» по итогам диагностики	В течение года	инструктор ФК Халимова А.Р.
6.	Массовые соревнования «Камский веломарафон – 2024 для детей 3-4 и 5-7 лет»	Сентябрь	инструктор ФК Халимова А.Р. воспитатели
7.	«Веселые старты» (с элементами кинезиологических упражнений)	Октябрь	инструктор ФК Халимова А.Р. воспитатели, музыкальные руководители
8.	Участие в троеборье в рамках «Детской Спартакиады» МО№5	Октябрь	инструктор ФК Халимова А.Р. воспитатели

9.	«Моя мама - лучшая!»	Ноябрь	инструктор ФК Халимова А.Р. воспитатели
10.	Спортивное развлечение «День здоровья»	Декабрь	инструктор ФК Халимова А.Р. воспитатели
11.	«Зарница» «Папа, мама, я – спортивная семья!»	Январь	инструктор ФК Халимова А.Р. воспитатели
12.	«Веселые военные учения» (с участием родителей)	Февраль	инструктор ФК Халимова А.Р. воспитатели
13.	Военно-спортивная игра «Зарница» в рамках «Детской Спартакиады» МО №5	Февраль	инструктор ФК Халимова А.Р. воспитатели
14.	«Навруз»	Март	инструктор ФК Халимова А.Р. воспитатели, музыкальные руководители
15.	Спортивное развлечение «Путешествие в космос»(с использованием элементов кинезиологических упражнений)	Апрель	инструктор ФК Халимова А.Р. воспитатели
16.	Тематическое торжественное развлечение «Этот День Победы»	Май	инструктор ФК Халимова А.Р. воспитатели, музыкальный руководитель
17.	Участие в троеборье в рамках «Детской Спартакиады» МО№5	Май	инструктор ФК Халимова А.Р. воспитатели

5.Сотрудничество со школой

1.	Взаимопосещение ООД в ДОУ и уроков по физической культуре инструктором по ФК и руководителем по ФК СОШ №15	в течение года	инструктор ФК Халимова А.Р. учитель по ФК СОШ №15
2.	Встреча в СОШ №15 «Сильные, смелые, ловкие» между воспитанниками –будущими и бывшими выпускниками ДОУ№28	по плану	инструктор ФК Халимова А.Р. учитель по ФК СОШ №15
3.	Индивидуальные консультации по результатам обследования готовности детей к школьному обучению и по запросам родителей	в течение года	инструктор ФК Халимова А.Р.

Социальный блок

1.	Массовые соревнования «Камский веломарафон»	Сентябрь	инструктор ФК Халимова А.Р.
2.	Городское массовое соревнование по бегу «Кросс Нации»	Сентябрь	инструктор ФК Халимова А.Р.
3.	Городское массовое соревнования по настольному теннису	Декабрь	инструктор ФК Халимова А.Р.

4.	Городское соревнование по шахматам	Январь	инструктор ФК Халимова А.Р
5.	Городское массовое соревнование «Лыжня России»	февраль	инструктор ФК Халимова А.Р
6.	Городское массовое соревнование по плаванию	март	инструктор ФК Халимова А.Р
7.	Городское массовое соревнование по стрельбе	Апрель	инструктор ФК Халимова А.Р

Прошнуровано, пронумеровано

Всего (11 страниц листов)

Зав. № 28

Э.Р. Боровских

