



Утверждаю

Заведующий МБДОУ №28 «Снежинка»

Боровских Э.Р.

*Э.Р.*

2024г.

**Годовой план работы  
инструктора по физической культуре МБДОУ №28  
«Снежинка»  
ХАЛИМОВОЙ А.Р.  
на 2024– 2025учебный год**

## Анализ работы за 2023– 2024 учебный год

В 2023-2024 учебном году перед инструктором по физической культуре ДОУ поставлены следующие задачи:

**ЦЕЛЬ:** сохранение, укрепление и охрана здоровья детей с учетом индивидуальных особенностей и возможностей развития ребенка.

1.Задача:

1. Совершенствовать работу по развитию физических качеств, двигательных умений и навыков способствующих укреплению мышц спины и кора, повышение иммунитета воспитанников через организацию оздоровительных мероприятий.

2.Продолжить работу по воспитанию нравственно – патриотических качеств воспитанников используя ЭРС.

3. Развитие компетентности родителей в вопросах здоровьесбережения через совместную деятельность с семьями воспитанников.

Принимая за основу основную общеобразовательную программу дошкольного образования, принимая технологии: Е.Ф.Желобкович «Физкультурные занятия в детском саду», Н.В.Полтавцева, Н.А.Гордова «Физическая культура в дошкольном детстве»,И.Пензулаевой «Физическая культура в детском саду», исходя из задач и специфики работы ДОУ, продолжила работу по укреплению здоровья детей.

|  | 2021-2022учебный год<br>204 ребёнка                                    | 2022-2023учебный год<br>175 ребенка                               | 2023-2024учебный год<br>145ребенка                                   |
|--|--|---|--|
| <b>Результаты усвоения детьми программного материала</b> | «готов» - 191 – 93,7%<br>«ус.готов» - 13 – 6,3%<br>«не готов» - 0 – 0% | «готов» - 165 – 94%<br>«ус.готов» - 10 – 6%<br>«не готов» - 0 -0% | «готов» - 137 – 94,4%<br>«ус.готов» - 8– 5,6%<br>«не готов» - 0 – 0% |

На основе диагностических данных сформированы группы для проведения коррекционной физкультурно – развивающей работы. Дети с оценкой «не готов» и «условно готов» по физической подготовленности дополнительно занимались индивидуально и малоподгрупповым способом с инструктором физической культуры и с воспитателями групп. Были разработаны папки коррекционно – развивающей работы в группе по повышению двигательной активности детей и составлен план работы для каждой возрастной группы. Работа проводилась ежедневно с фиксацией динамики и качеств выполненного задания каждым ребенком. Коррекционная работа с детьми направлена на развитие мышечного аппарата, профилактики плоскостопия, нарушение осанки, развитие дыхательного аппарата, коррекции общей и мелкой моторики, двигательных качеств и навыков. После диагностики составлен список детей со средними показателями по группам, разработан эффективный план коррекционной работы для воспитателей. Я вела индивидуальную работу детьми с низкими показателями по графику. Также даны рекомендации, индивидуальные консультации родителям для работы с детьми в домашних условиях. Велась плановая, систематическая работа, на занятиях по физкультуре, в свободное время, во время прогулок. Поэтому к концу года низких показателей нет, со средними показателями 8 детей по садику. С этими детьми будем заниматься в ЛОП по плану.

**Вывод:** Работа с детьми дала определенные результаты: стабильно высокие показатели физического развития, детям нравятся спортивные мероприятия, эмоциональны, собраны, активны, умеют анализировать проигрыши, выигрыши с большим желанием участвуют в городских соревнованиях, понимают, что от них зависит победа и престиж ДОУ.

**Проблема:** есть дети, которые редко посещают детский сад из – за заболеваемости(ограничения по здоровью), медлительные, лишние килограммы, много детей у которых нет гибкости, поэтому они отстают по диагностике – с ними надо заниматься индивидуально.

**В перспективе** (продолжить работу по развитию физических качеств и накопление двигательного опыта посредством внедрения здоровьесберегающих технологий).

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| <p><b>Обобщение и распространение педагогического опыта (уровень, тема, форма и т.д.)</b></p> | <p>Участие в мастер – классе в МО№5 «Использование нестандартного оборудования «Радуга – дуга»; Диплом 2 степени 1 Республиканского конкурса «Дошкольник в мире профессий»; выступление из опыта работы ООД по физической культуре «Спортивное путешествие» с использованием здоровьесберегающих технологий в семинаре практикуме МО№5; член судейской коллегии в городской Детской спартакиады МО№5; участие в республиканской научно – практической конференции с презентацией из опыта работы спортивно – познавательного развлечения КВН «Все профессии нужны, все профессии важны»; сертификат публикация в сборнике материалов 1 всероссийской научно – практической – конференции: «сценарий спортивно – познавательного развлечения КВН «Водные виды спорта»</p> | <p>Республиканский конкурс «Проориентационный марафон» - диплом лауреата; зональный конкурс методических разработок – диплом 3 степени; конкурс «Фитнесинка» - сертификат участника; рецензия на дополнительную программу «Крепыш»; участие в 1 всероссийской научно – практической конференции «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе» - сертификат и публикация в сборнике; зональный конкурс методических разработок в номинации «Коррекционные технологии"- сертификат;</p> | <p>Показ спортивного развлечения по теме «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях ДОУ» для инструкторов ФК МО№5; мстер - класс из опыта работы « Развитие физических качеств через координационную лестницу» в рамках региональных курсов повышения квалификации инструкторов ФК</p> |
|---|--|---|--|

**Вывод:** работа по распространению педагогического опыта ведется систематически и целенаправленно.

**Проблема:** некоторые конкурсы, требует много финансовых затрат.

**В перспективе:** делиться опытом на семинарах и в СМИ. Повышать свой педагогический опыт

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Анализ выполнения годовых задач</b></p> | <p><b>Первая задача:</b> Совершенствовать работу по развитию физических качеств, двигательных умений и навыков способствующих укреплению мышц спины и кора, повышение иммунитета воспитанников через организацию оздоровительных мероприятий.<br/>По первой задаче учебного года укрепления здоровья и повышения уровня физического развития детей можно объяснить тем, что с детьми работает не один специалист по физическому воспитанию, прослеживается</p> |
|---|--|

преемственность в содержании обучения, формах, методах и приемах работы со всеми специалистами ДООУ.

- медицинский персонал ( оценка физического развития и здоровья);
- инструктор по физической культуре и воспитатели( оценка уровня двигательной активности и физической подготовленности);
- педагог – психолог (выявление отклонений в становлении отдельных сторон личности дошкольников: эмоциональное состояние, познавательные процессы);
- музыкальный руководитель(оценка музыкально – ритмического развития детей).

Одной из основных форм работы по физическому воспитанию является физкультурные занятия. Чтобы физкультурное занятие было действительно развивающими, интересными, увлекательными и познавательными, использовала разные формы их проведения (традиционные, тренировочные, контрольно – проверочные, игровые, тематические, сюжетные).В работе с детьми использовала различные физкультурные оборудования и атрибуты, инновационные здоровьесберегающие технологии: стретчинг, элементы фитнеса, элементы различных направлений современного танца, танцевальныйфлешмоб. С целью оздоровления дошкольников в ДООУ проводили оздоровительный бег и утреннюю гимнастику на свежем воздухе, подвижные и малоподвижные игры, дыхательную гимнастику, точечный массаж, гимнастика после сна, релаксация, «тропа здоровья». В течение года вместе с педагогами обновили и расширили атрибуты в групповых физкультурных уголках. Совместно с воспитателями 2 раза в год (в начале и в конце года),проводили обследование уровня двигательной активности и физической подготовленности детей.Согласно годовому плану проводились следующие спортивные мероприятия с детьми: «Это я и все мои друзья», «Осенние старты», «В гости к зайке», «Зимние забавы», «Эстафеты с мамами», «День космонавтики», «Навруз», «Приключение солнышки».

Городской цикл соревнований в рамках «Детской Спартакиады» среди дошкольных образовательных учреждений города по МО №5– команда: Япбаров Марат (6гр.), Сахабутдинова Эльза(9гр), Хуснуллин Герман(6гр) Вазиева Амина(9гр) в городской игре «Зарница» заняли 2 место; в троеборье в рамках «Детской Спартакиады» посвященной Дню защиты детей Сахабутдинова Эльза (9группа) – заняла 1 место; Все мероприятия были проведены в соответствие с возрастными особенностями детей в рамках ФОП и ФГОС.

**Вывод:** В течение учебного года проведена оздоровительная работапо сохранению, укреплению здоровья воспитанников ценностям ЗОЖ посредством внедрения здоровьесберегающих технологий.

**Проблема:**однако при проведение различных мероприятий и наблюдений за детьми я заметила, что у них координация движений несовершенна,скорость движений недостаточна, демонстрируют слабую мускульную реакцию,нет упорства. Для преодоления имеющихся у детей нарушений, укрепления физического здоровья в своей работе хочу большеприменить элементы кинезиологических упражнений.Кинезиологические упражнения это комплекс движений, позволяющих активизировать межполушарное взаимодействие. Поэтому я решила работать над этой темой.

**В перспективе: Использование кинезиологических упражнений в оздоровление детей.**

**Вторая задача:** Продолжить работу по воспитанию нравственно – патриотических качеств воспитанников используя ЭРС.

По плану второй задачи велась систематическая деятельность в группах в тесном контакте с воспитателями групп, родителями. В группах проводились различные беседы, рассматривания иллюстраций, подготовка подарков для родителей, различные конкурсы рисунков по нравственно – патриотическому воспитанию. На физкультурных занятиях разучивали различные виды игр, народные игры, а потом при проведении различных мероприятий дети с удовольствием их играли. Провели семинар для инструкторов по ФК МО №5 «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях ДОУ», где с детьми 9 группой показали спортивное развлечение «Квест–игра с использованием элементов эстафеты «Моя Родина!». При подготовке данного мероприятия дети вместе с родителями посещали достопримечательности и исторические места нашего города, что очень заинтересовало детей. Провели интересный праздник с папами «День отца» - где папы вместе с своими детьми участвовали в различных конкурсах. Вместе с папами играли народные игры, разученные на занятиях с детьми. Дети и папы остались довольны праздником. Также традиционно провели праздник День Защитника Отечества, старшие группы в физкультурном зале, а подготовительные группы на улице, провели «Зарницу». Также папы с большим удовольствием участвовали в интересных спортивных эстафетах. А в игре «Зарница» показали не только сноровку, но и свои интеллектуальные знания.

**Вывод:** работа по патриотическому воспитанию велась два года, видим результат, дети заинтересованы. У них появились определенные знания о родной стране, крае, городе, природе, дети знают флаг, герб, гимн, ее президента и т.д. мы хотим продолжить и внести данную тему в традицию и разнообразить формы проведения.

**В перспективе: совершенствовать систему мероприятий по патриотическому воспитанию детей**

**Третья задача:** Развитие компетентности родителей в вопросах здоровьесбережения через совместную деятельность с семьями воспитанников.

Одной из главных задач в работе инструктора по физической культуре является взаимодействие с родителями. Поэтому в течение года с родителями велась работа по проведению физкультурно – оздоровительной работы с детьми (пропаганда ЗОЖ, индивидуальные работа с семьей и т.д). В течение года были проведены праздники и развлечения, где родители участвовали, также делался фотоотчет от мероприятий. Провела консультации: «Организация работы по профилактике нарушений осанки». Проводились индивидуальные консультации и беседы. В группах с участием родителей пополнялись уголки физического развития нетрадиционным оборудованием для развития мелкой моторики, и, для массажа, для повышения двигательной активности на свежем воздухе, а также развитие у них двигательных умений и навыков.

**Вывод:** В течение 2023 – 2024 учебного года велась активно работа с родителями с использованием современных форм (сайты ДОУ, сайты групп, индивидуальные беседы, консультации).

**Проблема:** мероприятия с родителями должны проводиться часто, ведь они очень важны для детей, и такая работа очень сплочает родителей, детей и сотрудников ДОУ.

**В перспективе: применять активные формы взаимодействия с родителями по укреплению здоровья детей**

- оказание всесторонней помощи семье в обеспечение здоровья детей приобщению их к ЗОЖ.
- вести информационно – разъяснительную работу с родителями по профилактике сохранению и укреплению здоровья, используя традиционные формы, так и с помощью интернет сайта ДОУ и сайтов создаваемых в возрастных группах
- проведение совместных мероприятий с родителями и с детьми по физкультуре с использованием форм работы, по

|  |  |
|--|--|
|  | <p>сохранению и укреплению здоровья один раз в квартал с фотоотчетом мероприятия.</p> <p><b>Вывод:</b> Анализ воспитательно – образовательной деятельности по физическому развитию показал, что работа осуществлялась по плану ДОУ, рабочая программа по физическому развитию разработана в соответствии с ФГОС и ФОП в тесном сотрудничестве с педагогами и родителями. Реализация задач в плане за 2023 – 2024 год показал, что план реализован в полном объеме.</p> <p>Принимая во внимание достигнутые результаты, актуальность данных проблем побудила в дальнейшем продолжать работу по данным направлениям и взять на следующий год следующие задачи:</p> |
| <b>Задачи на следующий учебный год</b> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Внедрять в работу с детьми элементы кинезиологических упражнений.</li><li>2. Продолжить совершенствовать систему мероприятий по нравственно - патриотическому воспитанию детей,.</li><li>3. Применять активные формы взаимодействия с родителями по укреплению физического развития и здоровья детей с учетом их возрастных особенностей.</li></ol>   |

**Годовой план работы  
инструктора по физической культуре  
ХАЛИМОВОЙ А.Р.  
на 2024– 2025 учебный год**

Задача:

1. Внедрять в работу с детьми элементы кинезиологических упражнений.
2. Продолжить совершенствовать систему мероприятий по нравственно – патриотическому воспитанию детей.
3. Применять активные формы взаимодействия с родителями по укреплению физического развития и здоровья детей с учетом их возрастных особенностей.

| №  | Содержание работы   | Срок                         | Ответственный                  |
|--|---|------------------------------|--------------------------------|
| <b>1. Организационно-методическая работа</b> |   |                              |                                |
| 1.   | Перспективное планирование коррекционно – развивающей работы на год                                   | Август                       | Инструктор по ФК Халимова А.Р. |
| 2.   | Перспективное – тематическое планирование ООД на год  | сентябрь                     | инструктор ФК Халимова А.Р.    |
| 3.   | Изучение инновационных технологий здоровьесбережения и здоровьесохранения                             | в течение года               | инструктор ФК Халимова А.Р.    |
| 4.   | Мониторинг физической подготовленности детей  | сентябрь<br>январь<br>апрель | инструктор ФК Халимова А.Р.    |
| 5.   | Составление планов индивидуально – коррекционной работы с “условно – готовыми” и “не готовыми” детьми | октябрь                      | инструктор ФК Халимова А.Р.    |
| 6.   | Проведение контрольных срезов “условно готовых” и “не готовых” детей                                  | Январь                       | инструктор ФК Халимова А.Р.    |
| 7.   | Участие в работе МО, семинарах, конференциях; конкурсах, методические публикации                      | в течение года               | инструктор ФК Халимова А.Р.    |
| 8.   | Консультирование и оказание практической помощи воспитателям и специалистам ДОУ                       | в течение года               | инструктор ФК Халимова А.Р.    |

|     |  |                |                             |
|-----|--|----------------|-----------------------------|
| 9.  | Обновление спортивных уголков в группах соответственно возрасту детей                      | в течение года | инструктор ФК Халимова А.Р. |
| 10. | Пополнение физкультурного зала стандартным и нестандартным оборудованием                   | в течение года | инструктор ФК Халимова А.Р. |
| 11. | Работа по самообразованию на тему: «Кинезиологические упражнения в работе с дошкольниками» | в течение года | инструктор ФК Халимова А.Р. |

## 2. Работа с сотрудниками

|    |   |                |                             |
|----|---|----------------|-----------------------------|
| 1. | Рекомендации по оформлению спортивных уголков в группах   | сентябрь       | инструктор ФК Халимова А.Р. |
| 2. | Знакомство воспитателей с методической литературой, статьями из журналов по физическому воспитанию детей дошкольного возраста   | в течение года | инструктор ФК Халимова А.Р. |
| 3. | Консультирование и оказание практической помощи воспитателям и специалистам ДОУ   | в течение года | инструктор ФК Халимова А.Р. |
| 4. | Выступление на педсовете: «Готовность детей подготовительной группы по диагностике (МКР). Физическая развитие детей к школе.»   | Апрель         | инструктор ФК Халимова А.Р. |
| 5. | Консультации для воспитателей:<br>«Подвижные игры на прогулке»<br>«Кинезиология в повседневной жизни»<br>«Как улучшить свое здоровье»<br>Разработать картотеку:<br>«Кинезиологические игры» | по плану       | инструктор ФК Халимова А.Р. |

## 3. Работа с родителями

|    |  |                              |  |
|----|--|------------------------------|--|
| 1. | Консультации для родителей:<br>«Физкультурные занятия в детском саду, как средства здоровьесбережения у детей дошкольного возраста»<br>«Игры на воздухе» | в течение года<br>по плану   | инструктор ФК Халимова А.Р.<br>инструктор ФК Халимова А.Р. |
| 2. | Проведение дней Здоровья   | 2 раза в год                 | инструктор ФК Халимова А.Р.                                |
| 3. | Информационные стенды:<br>«Кинезиологические упражнения – это просто и весело»<br>Разработать картотеку  | в течение года<br>ежемесячно | инструктор ФК Халимова А.Р.                                |

|    |   |                 |  |
|----|---|-----------------|--|
|    | «Кинезиологические упражнения»<br>- фотоотчет на оф.сайте ДОУ<br>- коллаж праздников и развлечений  | февраль         |  |
| 4. | Дни открытых дверей: Открытые занятия (по расписанию)   | По плану        | инструктор ФК Халимова А.Р.<br>воспитатели |
| 5. | Участие в родительских собраниях по вопросу информирования родителей о физическом развитии и физической подготовленности детей            | В течение года  | инструктор ФК Халимова А.Р.                |
| 6. | Индивидуальные беседы - консультации по результатам мониторинга детей   | Сентябрь<br>май | инструктор ФК Халимова А.Р.                |
| 7. | Совместные праздники с родителями:<br>- «День пожилого человека»<br>- «День матери»<br>- «23 февраля»<br>- «Масленица»<br>- «День Победы» | в течение года  | инструктор ФК Халимова А.Р.                |

#### 4. Работа с детьми

|    |   |                 |  |
|----|---|-----------------|--|
| 1. | Проведение утренних гимнастик   | ежедневно       | инструктор ФК Халимова А.Р.<br>воспитатели                           |
| 2. | Проведение ООД по физическому развитию  | 2 раза в неделю | инструктор ФК Халимова А.Р.<br>воспитатели                           |
| 3. | Закрепление на ООД по физическому развитию лексического минимума по УМК             | в течение года  | инструктор ФК Халимова А.Р.<br>воспитатели, музыкальные руководители |
| 4. | Использование ЭРС на ООД по физическому развитию                                    | в течение года  | инструктор ФК Халимова А.Р.<br>воспитатели, музыкальные руководители |
| 5. | Индивидуально- коррекционная работа с детьми «низким уровнем» по итогам диагностики | В течение года  | инструктор ФК Халимова А.Р.  |
| 6. | Массовые соревнования «Камский веломарафон – 2024 для детей 3-4 и 5-7 лет»          | Сентябрь        | инструктор ФК Халимова А.Р.<br>воспитатели                           |
| 7. | «Веселые старты» ( с элементами кинезиологических упражнений)                       | Октябрь         | инструктор ФК Халимова А.Р.<br>воспитатели, музыкальные руководители |
| 8. | Участие в троеборье в рамках «Детской Спартакиады» МО№5                             | Октябрь         | инструктор ФК Халимова А.Р.<br>воспитатели                           |

|     |  |         |  |
|-----|--|---------|--|
| 9.  | «Моя мама - лучшая!»   | Ноябрь  | инструктор ФК Халимова А.Р.<br>воспитатели                           |
| 10. | Спортивное развлечение «День здоровья»   | Декабрь | инструктор ФК Халимова А.Р.<br>воспитатели                           |
| 11. | «Зарница»<br>«Папа, мама, я – спортивная семья!»   | Январь  | инструктор ФК Халимова А.Р.<br>воспитатели                           |
| 12. | «Веселые военные учения» (с участием родителей)  | Февраль | инструктор ФК Халимова А.Р.<br>воспитатели                           |
| 13. | Военно-спортивная игра «Зарница» в рамках «Детской Спартакиады» МО №5                                  | Февраль | инструктор ФК Халимова А.Р.<br>воспитатели                           |
| 14. | «Навруз»   | Март    | инструктор ФК Халимова А.Р.<br>воспитатели, музыкальные руководители |
| 15. | Спортивное развлечение «Путешествие в космос»(с использованием элементов кинезиологических упражнений) | Апрель  | инструктор ФК Халимова А.Р.<br>воспитатели                           |
| 16. | Тематическое торжественное развлечение «Этот День Победы»  | Май     | инструктор ФК Халимова А.Р.<br>воспитатели, музыкальный руководитель |
| 17. | Участие в троеборье в рамках «Детской Спартакиады» МО№5  | Май     | инструктор ФК Халимова А.Р.<br>воспитатели                           |

#### 5.Сотрудничество со школой

|    |   |                |  |
|----|---|----------------|--|
| 1. | Взаимопосещение ООД в ДОУ и уроков по физической культуре инструктором по ФК и руководителем по ФК СОШ №15            | в течение года | инструктор ФК Халимова А.Р.<br>учитель по ФК СОШ №15 |
| 2. | Встреча в СОШ №15 «Сильные, смелые, ловкие» между воспитанниками –будущими и бывшими выпускниками ДОУ№28              | по плану       | инструктор ФК Халимова А.Р.<br>учитель по ФК СОШ №15 |
| 3. | Индивидуальные консультации по результатам обследования готовности детей к школьному обучению и по запросам родителей | в течение года | инструктор ФК Халимова А.Р.                          |

#### Социальный блок

|    |  |          |                             |
|----|--|----------|-----------------------------|
| 1. | Массовые соревнования «Камский веломарафон»            | Сентябрь | инструктор ФК Халимова А.Р. |
| 2. | Городское массовое соревнование по бегу «Кросс Нации»  | Сентябрь | инструктор ФК Халимова А.Р. |
| 3. | Городское массовое соревнования по настольному теннису | Декабрь  | инструктор ФК Халимова А.Р. |

|    |  |         |                            |
|----|--|---------|----------------------------|
| 4. | Городское соревнование по шахматам             | Январь  | инструктор ФК Халимова А.Р |
| 5. | Городское массовое соревнование «Лыжня России» | февраль | инструктор ФК Халимова А.Р |
| 6. | Городское массовое соревнование по плаванию    | март    | инструктор ФК Халимова А.Р |
| 7. | Городское массовое соревнование по стрельбе    | Апрель  | инструктор ФК Халимова А.Р |

Прошнуровано, пронумеровано

Всего (11 *двух* листов)

Зав. № 28

Э.Р. Боровских

